

Довідка
про результати опитування
«Дуальна форма здобуття вищої освіти (науково-педагогічні працівники, гаранті освітніх програм)»

Опитування проводиться з метою оцінки ефективності дуальної форми здобуття вищої освіти з погляду науково-педагогічних працівників і гарантів освітніх програм, визначення рівня підготовки здобувачів освіти та виявлення можливостей для вдосконалення навчального процесу.

Науково-педагогічним працівникам було надано посилання на Google форму: <https://forms.gle/wme1nmbNebEjcFzz9>.

Опитування проводилося з 27 по 31 січня 2025 року згідно з розпорядженням першого проректора № 18 від 24.01.2024 р.

В опитуванні взяли участь 32 науково-педагогічних працівників, кафедр (психології, соціальної педагогіки та соціальної роботи, фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, теорії початкового навчання, виховних технологій та педагогічної творчості, фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук, вищої математики та методики навчання, інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій, технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи).

96,9% респондентів підтвердили, що університет має нормативні документи, які регламентують реалізацію дуальної форми здобуття вищої освіти, а процес формування компетентностей на виробництві узгоджується з програмними результатами навчання, передбаченими освітньою програмою.

Інтеграція профільних задач за актуальними для освітньої програми професіями забезпечується в освітньому процесі, а зміст робочої та освітньої програми повною мірою реалізується в умовах дуальної освіти, що підтвердило 96,9% опитаних.

Серед запропонованих пропозицій щодо удосконалення дуальної форми здобуття вищої освіти були:

- подальше впровадження дуальної освіти в освітній процес;
- включення до програм дуальної освіти курсів із використання цифрових технологій у навчанні;
- навчання науково-педагогічних працівників ефективному використанню інтерактивних дошок, програм для створення мультимедійних уроків та інших сучасних інструментів;
- збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які навчатимуться за дуальною формою.